

德州市教育和体育局 德州市人力资源和社会保障局

德教体人函〔2023〕7号

关于做好2023年度 中小学基层中小学中等职业学校教师 实验技术系列职称评审工作的通知

各县（市、区）教育和体育局、人力资源和社会保障局，各直属学校（单位）：

根据山东省教育厅、山东省人社厅《关于做好2023年度中小学中等职业学校教师职称评审工作的通知》（鲁教师函〔2023〕58号）、《山东省职称评审管理服务实施办法》（鲁人社规〔2021〕1号）等文件要求，现就做好我市2023年度中小学教师、基层中小学教师、中等职业学校教师及实验技术系列职称评审工作有关事项通知如下：

一、严格标准条件

（一）严格落实评价标准。各系列职称评审严格按照现行评价条件执行，中小学教师系列按照《山东省中小学教师水平评价基本标准条件》（鲁教师发〔2023〕1号）规定的条件执行；

基层中小学教师高级教师系列按照《山东省基层中小学教师高级职称评审条件指导标准》（鲁教师发〔2019〕2号）规定的条件执行；中等职业学校教师系列按照《山东省中等职业学校教师职称评价标准条件》（鲁教师发〔2019〕3号）规定的条件执行；实验技术人员系列按照《山东省实验技术人员职称评价基本标准》（鲁教师发〔2019〕4号）规定的条件执行。

（二）严格执行教师思想政治和师德考核。要把教师思想政治和师德表现作为职称评审的首要条件，各县（市、区）、各市直学校要制定出台教师思想政治和师德考核办法，学校通过个人述职、民意调查、征求意见等方式，组织对申报人员进行思想政治和师德考核、考察，经集体研究后形成考察材料和评价等次（加盖学校公章），并按要求上传山东省职称申报评审系统。各县（市、区）、各市直学校要认真落实教师思想政治和师德考核前置制度，对存在有偿补课或违反师德师风行为的“一票否决”。受党纪处分、政务处分、组织处理或诫勉等的，在处分期或影响期内，年度考核有受影响等次的不得参加当年度职称申报评审；因犯罪受到刑事处罚的，在处罚期间不得参加职称申报评审。

（三）突出教育教学实绩。要把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，将中小学教师达到规定课时量要求作为职称评聘的必要条件，突出评价教育教学质量和育人成效。幼儿园教师突出评价保教实践成效，中小学教师评价突出教育教

学效果,中等职业学校教师评价突出实践技能和专业教学能力。参加德州市中小学、中等职业学校教师职称评审要达到规定课时量要求,严格按照《山东省中小学教师水平评价基本标准条件》(鲁教师发〔2023〕1号)规定的条件执行;申报中小学基层职称按照鲁教师发〔2019〕2号文件规定的课时量要求执行。除相关文件有规定的之外,各学校不得擅自立名目抵顶课时量。对达不到兼课任教工作量要求的人员,不得推荐评审教师职称。对出现违规申报的,严肃追究申报教师和相关工作人员、相关单位的责任。

(四)畅通基层中小学教师职称评审通道。基层中小学教师可以根据自身条件自主选择参加中小学教师职称评审或者基层中小学教师职称评审。各县(市、区)、各单位要认真落实山东省人力资源和社会保障厅等6部门《关于加快落实基层职称制度的通知》(鲁人社字〔2020〕42号)关于“基层专业技术人才,可按规定自主选择申报全省统一职称或基层职称,但同年度不得同时申报两类职称,取得一类职称5年内不得申报另一类同级别的职称”相关规定。

(五)严格正高级教师评审。正高级教师要体现培养教育家型教师政策导向,严格按照“在县域内及更大范围内有较大影响,公认为教育教学领军人物或教育家型教师”等申报条件。正高级教师评审工作实行全省统筹管理,统一材料复核、统一申报条件、统一评审工作截止时间,11月15日前各县(市、区)、

各学校按要求完成正高级教师推荐初选、材料审核工作，将申报人员思想政治和师德考察材料、评审表、代表性成果、任教学科学生学业水平和综合素质评议情况、近3年个人教学特色经验总结及学生学情分析报告（教研工作分析报告）、教学能力考核评价的试讲答辩视频（含评价等次）等材料报送市教体局审核。市教体局审核后，按要求上交省教育厅复查。其中申报的正高级教师（含基层系列）中，担任学校（村小、教学点除外）和教研机构领导职务（包括校长、副校长、校级党组织正副职、教研机构正副职）的不得超过30%。

（六）全面落实初级职称考核认定。自2023年起，全省中小学教师初级职称不再组织评委会评审，采取考核认定的方式取得。符合山东省中小学二级教师、三级教师职称评审条件人员，由用人单位和教育行政部门对其德、能、勤、绩、廉进行考核认定。通过认定的，报同级人力资源社会保障部门核准备案后，发放相应职称证书。

（七）做好民办学校教师职称评审工作。民办学校教师在职称评定方面享有与公办学校教师同等权利，各地所属民办中小学和中等职业学校符合教师系列职称评审条件的，要纳入当地中小学和中等职业学校教师职称评审范围，允许参加相应的职称评审，评审结果由所在学校自主使用。

二、规范推荐程序

严格落实教师“县管校聘”岗位管理的相关要求，坚持把

教学业绩和工作实绩放在首位。推进落实学校办学自主权，引导教师广泛参与教师职称竞聘推荐，做到条件、程序、过程、结果全公开、公示，自觉接受监督。教师职称竞聘方案，要充分体现教学业绩的导向作用，要广泛征求家长委员会和学校理事会的意见和建议。具体要经过以下程序：

（一）申报人员所在学校（单位）修订、公布申报评议推荐方案。

（二）申报人员向学校提出申请，并提供有关证件。

（三）学校（单位）公开进行民主评议推荐，各县（市、区）、各学校（单位）要通过直接测评、网络问卷、第三方评价等方式，对拟推荐的教师进行服务对象满意度测评，满意度达到 70% 以上，方可推荐。学校要成立由专家和一线教师组成的推荐委员会（不少于 7 人），按照有关规定和要求对参加竞争推荐人员进行综合评价，提出推荐意见。学校根据推荐委员会推荐意见，研究确定推荐人员。各县（市、区）教育主管部门对学校推荐的申报人员信息以及排名情况认真审核、严格把关，不得采取简单名额分配的办法进行推荐，切实落实好监管和指导责任。

（四）公示评议推荐结果。

各地要严格按照鲁人社规〔2021〕1 号文件要求开展评审工作。坚持“六公开”监督卡制度，单位在评议推荐参评人员时，要公开专业技术岗位数量、任职条件、推荐办法、申报人述职、

申报人评审材料(包含评审表、论文论著、各类证书、课时工作量等材料)、被推荐申报人员名单。坚持申报推荐公示制度,推荐人选确定后,经公示5个工作日无异议后方可推荐上报,未经公示或有异议经调查核实情况属实的,不得上报。

(五)学校(单位)组织整理填报有关申报材料。

(六)学校(单位)对申报材料进行认真核实,重点审查其申报材料、证书和证明等是否真实、齐全,内容格式等方面是否符合规定要求。

(七)公示申报人员的申报材料及有关情况,公示无异议后,学校(单位)要在该申报人的《教师职称评审表》的“推荐意见”栏中填写推荐意见,并签字、加盖单位公章。

(八)组织填写《“六公开”监督卡》。

(九)报经主管部门审查,符合申报条件的材料,主管部门签署意见,加盖单位公章后,按规定时限报市教体局。

三、严肃工作纪律

(一)严把学校推荐关。各县(市、区)教体局要仔细研究政策,严格审核各学校推荐方案。各学校推荐方案不得低于全省基本标准条件,不得突破上级政策自行制定本土政策,不经教职工代表大会通过、不经县(市、区)教体局审核,不得随意更改推荐方案。市教育体育局将随机抽取若干学校推荐方案进行审核,对不符合条件的将责令重新修订。

(二)严守推荐底线关。推荐学校、推荐县(市、区)要

做好申报材料审核工作，并对自己审核申报的材料出具核验证明。将拟推荐人员的档案审查工作前置，对档案存疑、学历存疑等“带病”拟推荐人员，调查清楚后再推荐，禁止“带病”推荐。对“带病”推荐的，一经查实严肃追究推荐学校和推荐县（市、区）相关责任人责任。

（三）严肃违纪违法追责关。对申报评审专业技术职务资格中弄虚作假、违纪违规的人员，要严格按照国家和省有关规定予以严肃处理，并按照干部管理权限视情节轻重予以党纪政纪处分。对在职称申报评审中弄虚作假的单位，追究有关领导和相关责任人责任。自查实之月起未满五年的不准其再申报晋升专业技术职务；并视情节轻重，分别给予警告至撤销职务的党纪处分或警告至撤职的行政处分。实行市、县两级教育行政部门职称举报电话“校校公示”制度，畅通反映问题的渠道。申报人员提供的证明材料如有涉密内容，一律不得通过网上提交，只须提供纸质版材料或复印件（加盖单位公章），安排专人线下报送。职称申报过程中发生失泄密行为的将严肃追究申报人员和所在单位责任。

四、相关工作要求

各县（市、区）教育和体育局，各直属学校（单位）要认真审核申报材料。对不符合申报条件和程序、超出评委会受理范围的材料，应及时退回。凡有以下情形之一的，不予受理：（1）不符合评审条件；（2）不符合填写规范；（3）不按规定时间、程序报

送；(4) 未经或未按规定进行公示；(5) 有弄虚作假行为；(6) 其他不符合职称政策规定的。

（一）正高级教师、正高级讲师和高级讲师申报要求。以县（市、区）为单位采取试讲、答辩、教学业绩考察等方式，组织开展正高级教师、正高级讲师和高级讲师申报人综合评价测评推荐，要参照不低于县级教育教学领军人物或县级名师水平确定推荐人选，并将推荐人选划分为 A、B、C、D 四个等次（A 为最高等次，A、B、C 等次占比原则上各不超过推荐总数的 25%，推荐人数少于 3 人的按照测评水平填写相应等次）。试讲和答辩环节原则上应聘请异地正高级职称专家，试讲内容由专家从申报人 2023 至 2024 学年第一学期任教课程中选取（教研人员参评的，由专家从申报人所负责学段课程中选取），试讲时间 15 分钟，答辩 5 分钟，全程录像，体现推荐专家镜头，画面清晰，并将参评人员试讲答辩视频统一进行录制并制作成光盘。视频格式为 mp4、flv 等视频格式，视频大小不超过 300M。推荐情况按程序进行公示，综合评价测评结束后，填写《2023 年度中小学基层中小学中等职业学校推荐初选情况汇总表》，连同试讲答辩视频作为申报材料一并报送。

中等职业学校正高级讲师参照上述办法推荐，中等职业学校高级讲师不做试讲答辩要求，但填写推荐等次。

（二）报送时间和材料要求。

1、申报平台。2023 年教师系列职称申报，仍然使用“山东

省专业技术人员管理服务平台”完成网上申报和推荐工作，请于 2023 年 11 月 15 日前完成系统填报。网址如下：
<http://117.73.253.239:9000/rsrc/ww/login-gg.html>。

2、时间要求。请于 2023 年 11 月 15 日前将纸质版材料报市教育和体育局人事科 332 房间。2023 年中小学和各县（市、区）中等职业学校中级以下教师职称评审工作，各县（市、区）和相关市属学校请按照相关规定同步安排部署。

3、报送材料清单：

（1）教师申报材料：①《山东省中小学教师职称评审表》1 份；②《山东省中小学教师专业技术职务资格评审情况一览表》一式 10 份（A3 纸双面打印）；③《“六公开”监督卡》1 份；④《课堂教学展示课评价意见表》1 份；⑤思想政治和师德考察材料 1 份（加盖学校公章）；⑥近 3 年个人教学特色经验总结及学生学情分析报告 1 份；⑦《个人承诺书》1 份；⑧《职称材料审核责任人签字表》1 份；⑨《学校（单位）诚信承诺书》1 份；⑩兼职人员需同时提交《事业单位专业技术岗位兼职审批表》1 份；⑪《课时量证明》1 份。以上材料按要求完成盖章签字后报送。其中申报正高级教师、正高级讲师和高级讲师职称评审的教师需将本文件第四项第（一）条所要求的材料一并报送。

（2）县（市、区）、直属学校（单位）提交材料：①2023 年度本地区职称评审推荐报告 1 份，包括工作开展情况、推荐程序、申报人员基本情况及结构比例、公示情况等；②申报人

员任教学科学生学业水平和综合素质评议情况；③《县（市、区）诚信承诺书》1份；④《中小学教师职务任职资格申报人员花名册》1份；⑤《基层学校名单》1份；⑥《推荐人员廉政情况报告》1份。以上材料按要求完成盖章签字后报送。

以上材料由县（市、区）、直属学校（单位）汇总后报送。

联系人：李国磊，联系电话：2322432。

附件：

- 1、“六公开”监督卡
- 2、课堂教学展示课评价意见表
- 3、个人承诺书
- 4、学校（单位）诚信承诺书
- 5、县（市、区）诚信承诺书
- 6、职称材料审核责任人签字表
- 7、事业单位专业技术岗位兼职审批表
- 8、2023年度中小学基层中小学中等职业学校推荐初选情况汇总表

德州市教育和体育局

德州市人力资源和社会保障局

2023年10月16日

附件 1

推荐申报专业技术职称“六公开”监督卡

单位(盖章):

年 月 日

专业技术人员总数		实际参加推荐的人数		被推荐申报人数	
“六公开” 内 容	1、公开专业技术岗位数 2、公开任职条件 3、公开推荐办法 4、公开申报人述职 5、公开申报人的评审材料 6、公开被推荐申报人员名单				
如果认为单位做到了上述要求，请在下面栏目中签名					
全体专业技术人员或专业技术人员代表					
单 位 人 事 部门负责人					
单 位 领 导					

注：1. 单位人数少的由全体专业技术人员签名，人数较多的可由下属二级单位推选出一定数量的代表签名。
2. 未签名人员要另外注明原因。
3. 此卡报相应评审委员会和人事部门各一份。

山东省人力资源和社会保障厅制

附件 2

课堂教学展示课评价意见表

姓名		性别		学校			
学段学科				任教年级		教材版本	
课堂教学展示课章节题目							
学校专家组评价意见	(请按照规范的评价标准填写, 要求言之有物、条理清楚)						
学校专家组成员签字	组长: 成员: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>						
学校意见	(请说明: 课堂教学展示课是否是按正常教学计划进行的授课章节? 该老师课堂教学展示课教案及学校专家组评价意见是否在校内张榜公示? 学校组织教师课堂教学展示课有无不符合公开公平公正的原则的现象等?) 校长签字: 学校盖章 <div style="text-align: right;">年 月 日</div>						

附件 3

个人承诺书

本人自觉遵守职称评审纪律，维护职称评审的严肃性和公平、公正，不做任何违反评审纪律和工作程序的事情，不向任何单位和个人请托，干扰职称评审。如有违反，愿接受组织给予的纪律处分。

承诺人：

年 月 日

附件 4

学校（单位）诚信承诺书

本学校(单位)郑重承诺,认真组织对中央省市有关教师职称政策的学习宣传工作,在职称评审推荐工作期间,做到:一是按规定程序组织本学校(单位)职称评审推荐工作;二是认真审查申报人提交材料的合法性、真实性、完整性、时效性并做好申报材料的公示工作,对不符合申报条件的材料及时退回申报人,并说明原因。以上承诺,如有违反或弄虚作假,责任自负并自觉接受相应处理。

组织推荐参与人员签字:

承诺学校(单位):

年 月 日

县（市、区）推荐工作诚信承诺书

本委员会郑重承诺,认真组织对中央省市有关教师职称政策的学习宣传工作,在职称评审推荐工作期间,做到:一是按规定程序组织本县（市、区）教师职称评审推荐工作;二是认真审查申报人提交材料的合法性、真实性、完整性、时效性并做好申报材料的公示工作,对不符合申报条件的材料及时退回申报人,并说明原因。以上承诺,如有违反或弄虚作假,责任自负并自觉接受相应处理。

县（市、区）推荐工作委员会全体人员签字:

承诺单位:

年 月 日

附件 6

职称材料审核责任人签字表

学校：
申报人：

项 目	学校（单位） 审核人签字	县（市、区）教育 局审核人签字	市教育局/呈报 部门审核人签字
个人基本信息			
学历学位证书			
教师资格证书、专业技术职务 资格证书、聘任证书、年限， 职业（资格）证书等任职情况			
备课本（2019-2023 年）			
年度考核、师德考核			
继续教育证书			
师德表现与育人情况			
教学工作情况			
教学研究情况			
示范引领作用			
兼职审批表			
公示情况			

注：1. 同一学校多人申报，可汇总填写；2. 审核人为同一人的，可合并填写。

附件 7

事业单位专业技术岗位兼职审批表

单位名称

姓名		性别		出生年月		学历		学位	
现聘（任）管理岗位职务				岗位等级			任职时间		
现专业技术资格及取得时间					现聘（任）专业技术岗位及聘（任）时间				
拟兼任专业技术岗位	岗位名称		岗位等级		所在业务科室				
	岗位主要职责任务								
申请兼职理由	<div>本人签字：</div> <div>年 月 日</div>								

单位意见	<p>已按事业单位岗位设置管理有关规定对本表内容进行了公示，公示时间为 年 月 日至 月 日。同意该同志参加专业技术岗位竞聘，竞聘上岗后，以专业技术岗位为主进行管理，完成专业技术岗位职责任务，执行专业技术岗位工资待遇。</p> <p>负责人签字： (公章) 年 月 日</p>
审核意见	<p>负责人签字： (公章) 年 月 日</p>
审批意见	<p>负责人签字： (公章) 年 月 日</p>

说明：1、表中“管理岗位”、“专业技术岗位”应填写机构名称和职务名称两项内容。
2、本表 A4 纸双面打印，一式 4 份，组织人事部门、主管部门、单位和本人人人事档案各存一份。

附件 8

2023年度中小学基层中小学中等职业学校实验技术系列推荐初选情况汇总表

专家组组长签字：

序号	推荐单位 (市县)	编号	姓名	单位	申报系列	申报学段	申报学科	试讲年级	试讲教材	试讲课节	试讲+答辩成绩	推荐等次 (A、B、C、D)	备注
注：推荐等次 A 为最高等次，A、B、C 等次占比原则上各不超过推荐总数的 25%。推荐人数少于 3 人的按水平填写相应等次。													